

ABSTRACT

Ayogyani, Christina Mariana. 2014. **Grade XI Science Students' Perception on the Use of Project Presentation Activity in National Plus Classes at SMA St. Augustinus**. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Project presentation activity is one of the various activities that are implemented in class to help students to learn English through practice. This project presentation activity provides students with a student-centered learning model in which students get opportunity to determine their own success in learning process. Moreover, project presentation activity requires students to report a task in written and spoken forms. Project presentation activity was implemented in the eleventh grade science students of National Plus Classes at SMA St. Augustinus. This study intended to find out the implementation of project presentation activity in English and how the students perceive project presentation activity. Therefore, the research problems to be solved in this study are how project presentation activity is implemented in class and what the students' perception towards the implementation of project presentation activity is.

The study used qualitative and quantitative methods in order to answer the formulated problems of this study. The instruments of this study were questionnaires and interviews. The questionnaires were distributed to the seventy six (76) students of the eleventh grade science in National Plus classes at SMA St. Augustinus whereas the interviews were conducted face to face with the English teacher and two (2) representatives of the students in each class. First research problem of this study was answered by analyzing the data collections gathered from the interview with the English teacher and the students' answers of the close-ended questionnaires. Further, the second research problem of this study was answered by analyzing the data collections gathered from the students' answers of the open-ended questionnaires and the interviews with the representatives of the students.

The results of this study show that project presentation activity is beneficial and challenging to be implemented in the English class. The benefit of the implementation of project presentation activity is the students can practice their writing and speaking skills more actively. Besides, the challenge of project presentation activity is the students are demanded to be able to report a task in written and spoken forms. This study also shows that the students have positive and negative perception towards the implementation of project presentation activity in the English class.

Keywords: Students' perception, project, presentation, the implementation of project presentation activity

ABSTRAK

Ayogyani, Christina Mariana. 2014. **Grade XI Science Students' Perception on the Use of Project Presentation Activity in National Plus Classes at SMA St. Augustinus**. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Project presentation activity adalah salah satu dari berbagai macam kegiatan yang diimplementasikan di kelas untuk membantu para siswa belajar Bahasa Inggris melalui latihan. Kegiatan project presentasi ini memberikan para siswa model pembelajaran *students-centered learning* dimana para siswa memperoleh kesempatan untuk menentukan kesuksesan mereka sendiri dalam proses pembelajaran. Lebih dari itu, project presentation activity juga menuntut para siswa untuk mampu melaporkan sebuah tugas baik dalam bentuk tertulis dan lisan. Project presentation activity diimplementasikan di kelas sebelas IPA dari kelas-kelas National Plus di SMA St. Augustinus. Kajian penelitian ini bermaksud untuk menemukan implementasi dari project presentation activity dan bagaimana para siswa mempersepsikan project presentation activity. Oleh sebab itu rumusan masalah yang diselesaikan dalam kajian penelitian ini adalah bagaimana project presentation activity diimplementasikan di kelas dan apa persepsi para siswa terhadap implementasi dari project presentation activity tersebut.

Kajian penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif untuk menjawab rumusan masalah. Instrumen-instrumen dari kajian penelitian ini adalah kuesioner dan interview. Kuesioner didistribusikan kepada tujuh puluh enam (76) siswa kelas sebelas National Plus di SMA St. Augustinus sedangkan interview dilakukan secara face to face dengan guru Bahasa Inggris dan dua (2) perwakilan dari siswa di setiap kelas. Rumusan masalah yang pertama dari kajian penelitian ini dijawab dengan menganalisa data yang dikumpulkan dari hasil interview dengan guru Bahasa Inggris dan jawaban-jawaban siswa dari kuesioner tertutup. Rumusan masalah yang kedua dari kajian penelitian ini dijawab dengan menganalisa data yang dikumpulkan dari jawaban-jawaban siswa di kuesioner terbuka dan interview dengan perwakilan dari para siswa.

Hasil-hasil dari kajian penelitian ini menunjukkan bahwa project presentation activity bermanfaat tetapi juga menantang untuk diimplementasikan di kelas Bahasa Inggris. Keuntungan dari implementasi project presentation activity adalah para siswa dapat melatih kemampuan menulis dan berbicara mereka secara lebih aktif. Di samping itu, tantangan dari project presentation activity adalah para siswa dituntut untuk mampu melaporkan sebuah tugas dalam bentuk tertulis dan lisan. Kajian penelitian ini juga menunjukkan bahwa para siswa memiliki persepsi positif dan negatif terhadap implementasi project presentation activity di kelas Bahasa Inggris.

Keywords: *Students' perception, project, presentation, the implementation of project presentation activity*